

Краткая презентация Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи

Дата утверждения	01.09. 2022г.
Основная образовательная программа, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями и детей -инвалидов	
Государственная аккредитация	нет
Языки на которых осуществляется обучение	русский
Уровень образования	дошкольное образование
Нормативный срок обучения	2 года
Форма обучения	очная
Электронное обучение и дистанционные технологии	Дошкольная образовательная организация применяет дистанционные образовательные технологии при реализации образовательной программы дошкольного образования в период длительного отсутствия ребенка по каким-либо причинам или во время введения ограничительных мер в связи с пандемией, в том числе коронавирусной инфекцией, введением режима самоизоляции или карантина, по другим болезням. Дистанционные формы: <i>Взаимодействие с помощью электронной почты.</i> <i>Взаимодействие с помощью организации родительских групп в социальных сетях (В Контакте, Facebook, Instagram, Nsportal, Одноклассники)</i> <i>Взаимодействие с помощью чата в мессенджерах (Viber, WhatsApps.org).</i> <i>Взаимодействие посредством официального сайта детского сада.</i>
Численность обучающихся по ООП ДОО	27

Краткая презентация программы

Дети с ограниченными возможностями здоровья на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ТПМПК) принимаются в группы компенсирующей направленности, в которых обеспечивается их воспитание обучение и развитие, социальная адаптация и интеграция в общество в соответствии с основной образовательной программой, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями и детей -инвалидов (далее Программа)

Программа является документом, в соответствии с которым осуществляется воспитательно-образовательный процесс и коррекционно-образовательный процесс в группах компенсирующей направленности МБДОУ. Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа ориентирована на детей дошкольного возраста от 5 до 8 лет, имеющих ограниченные возможности здоровья (дети с тяжелыми нарушениями речи).

Содержание обязательной части соответствует основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ детский сад №9 и примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н.В. Нищева.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. В этой части реализуется парциальная программа физкультурно-оздоровительного развития детей раннего и дошкольного возраста «Здоровый малыш», разработанная на основе парциальной программы «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаевой и программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Детям оказываются дополнительные образовательные услуги через посещение детского клуба, где реализуется адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радуга в ладошке». С детьми проводится логоритмика, как реабилитационная

методика, которая направлена на всестороннее развитие ребенка, устранение неречевых нарушений в двигательной и сенсорных сферах, на развитие речи детей.

Воспитательный процесс выстраивается с учетом Рабочей программы воспитания: учитываются традиции, ритуалы, сложившиеся в ДООУ. Темы традиционных событий, праздников их цикличность определяются исходя из интересов и потребностей детей, необходимости обогащения детского опыта и интегрируют содержание, методы и приемы из разных образовательных областей. Учитывается также принцип сезонности и доступные пониманию детей сезонные праздники, такие как Новый год, проводы Зимушки-зимы и т. п., общественнополитические праздники (День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, День российского флага и др.). Деятельность с детьми выстраивается в соответствии комплексно-тематическим планированием. Решение воспитательных задач происходит в тесном сотрудничестве с специалистами: педагогом-психологом, учителем-логопедом, музыкальным руководителем, ПДО, инструктором по физкультуре. В ходе взаимодействия специалисты проявляют позитивное отношение ко всем детям, демонстрируют конструктивные способы поведения, оказывают информационную поддержку родителям.

По мере взросления детей, в силу их возрастной специфики и особенностей развития, выбор форм взаимодействия взрослого и ребенка меняется, совершенствуется от простого к более сложному.

Каникулярная неделя – январь.

В целях педагогического просвещения родителей (законных представителей) воспитанников, позитивного воздействия на семейное воспитание используются как индивидуальные, так и коллективные формы сотрудничества и взаимодействия:

1. Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников. Анкетирование подсказывает педагогам темы бесед с родителями (законными представителями), содержание консультаций, содержание наглядной информации на информационном стенде МБДОУ, в групповых уголках и на официальном сайте.

2. Беседа

3. Консультации — индивидуальные и групповые. Тематика консультаций зависит от актуальных вопросов родителей (законных представителей), связанных с воспитанием их детей в сфере личностного развития.

4. Дни открытых дверей, открытые показы ООД, тематические развлечения, праздники, конкурсы, викторины, игры, квесты

Эти формы дают возможность показать родителям (законным представителям) воспитанников работу МБДОУ, методы обучения и воспитания детей, которые могут быть использованы и в семье. Такое проникновение в жизнь детского сада позволяет родителям (законным представителям) увидеть своего ребенка в детском коллективе. Педагог обращает внимание родительской общественности на характер взаимоотношений детей в играх, на занятиях, в быту.

5. Наглядная информация, размещается на официальном сайте МБДОУ и на информационных стендах для родителей, в родительских чатах

6. Участие в социальных акциях вместе с родителями способствует формированию у детей фундамента духовно-нравственного воспитания, у них складывается представление о следующих понятиях: любовь к Родине, доброта, сострадание, ценности семьи, уважение к старшим.

7. Применяются партнерские формы взаимодействия:

- «Семейная гостиная», «Театр - детям», «Марафон предприимчивости»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 271411072378297607574550010152147481663639969008

Владелец Мощенко Татьяна Петровна

Действителен с 08.02.2023 по 08.02.2024