

Утверждаю:
заведующий МБДОУ детский сад
№9

Т.П.Мощенко

Учебный план МБДОУ детский сад №9 и его обоснования

Пояснительная записка

Учебный план на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28;

Учебный план МБДОУ детский сад №9 является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть сформирована образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения. Она реализуется через дополнительные занятия.

В учебном плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

- инвариантная (обязательная) часть составляет не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.
- вариативная (модульная) часть составляет не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Инвариантная часть учебного плана строится в соответствии с образовательной программой МБДОУ, разработанной в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17.10.2013 года).

В учебный план включены пять образовательных областей:

- образовательная область «Физическое развитие»;
- образовательная область «Познавательное развитие»;
- образовательная область «Речевое развитие»;
- образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»;
- образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и потенциалами образовательных областей.

В МБДОУ *ежедневно* осуществляется:

- образовательная деятельность в ходе режимных моментов (утренняя гимнастика, комплекс закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки);
- самостоятельная деятельность детей (игра, самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития).

В зимний (с 30.12.2022г. по 08.01.2023г.) и в летний (июнь-август) периоды для воспитанников МБДОУ организовываются каникулы, во время которых проводится образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). Во время летних каникул увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся праздники, экскурсии др.

Для групп компенсирующей направленности учебный план реализуется на основе программ коррекционной направленности с учетом диагноза воспитанника: вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищева).

В 2022-2023 учебном году в МБДОУ функционирует 4 группы (2 общеразвивающие группы и 2 группы компенсирующей направленности) дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- 3-4 года – 1 группа (общеразвивающей направленности);
- 4-5 лет – 1 группы (общеразвивающей направленности);

- 5-6 лет – 1 группы (компенсирующей направленности);
- 6-7 лет – 1 группа (компенсирующей направленности для детей с ТНР);

Инвариантная часть реализуется через организованную образовательную деятельность (занятия), отводимую на усвоение основной программы.

- Дети 3 - 4 лет – 11 занятий (2ч. 45 мин.) в неделю, по 15 мин.;
- Дети 4 - 5 лет – 11 занятий (3ч.40 мин.) в неделю, по 20 мин.;
- Дети 5 - 6 лет – 13 занятий (5ч.25 мин.) в неделю, по 25 мин.;
- Дети 6 – 7 лет с ОНР группы компенсирующей направленности – 16 занятий (8ч.00 мин.) в неделю, по 30 мин. + 2 индивидуальных занятия (по 15 мин.) в неделю с учителем – логопедом + 2 индивидуальных занятия (по 15 мин.) в неделю с учителем – психологом.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть):

Дополнительно образовательные услуги вариативной части образовательной программы МБДОУ предоставляются детям в соответствии с разработанными проектами (программами) согласованными Методическим советом МБДОУ и утвержденным руководителем МБДОУ.

1. Детские объединения по интересам:

- Для детей младшего дошкольного возраста: 1 занятие – 15 - 20 мин. в неделю;
- Для детей старшего дошкольного возраста: 1 занятие – 25 мин. в неделю;

2. В группе компенсирующей направленности дополнительное занятие по логоритмике: 1 занятие – 25-30 мин.;

Общее астрономическое время занятий в неделю по возрастным группам:

Базовая и вариативная часть для детей:

- 3-4 лет – 2ч. 30 мин. (10+1=11 занятий);
- 4-5 лет – 3ч.20 мин. (10+1=11 занятий);
- 5-6 лет – 5ч.50 мин. (13+1=14 занятий);
- 6-7 лет – 7ч.30 мин. (14+1=15 занятий);
- 6-7 лет с ТНР – 480 мин.+30 мин.= 8ч30 мин. (16+1=17 занятий);

Введение дополнительных занятий для детей в вариативную часть учебного плана позволяет учесть социальный заказ на образовательные услуги в детском саду.

Таким образом, учебный план соответствует целям и задачам МБДОУ. Предельно допустимая нагрузка, на каждого ребенка, включая дополнительные услуги, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Образовательная деятельность включает в себя разные виды деятельности взрослого с детьми и самих детей. К ним относятся: игровая, коммуникативная, конструирование, двигательная, познавательно - исследовательская (экспериментирование с реальными и символическими объектами), музыкальная, изобразительная, трудовая, восприятие художественной литературы и фольклора.

Занятия рассматривается педагогами и администрацией МБДОУ как важная, но не преобладающая форма обучения детей.

В педагогическом процессе активно используются здоровьесберегающие, социоигровая и интегративная технологии.

Коррекция речевых недостатков и нарушений эмоционально-волевой сферы осуществляется учителем-логопедом и педагогом - психологом через индивидуальную и подгрупповую работу. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимого занятия, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом. В МБДОУ выстроена система психолого - педагогического сопровождения детей.

Физкультурно-оздоровительными и профилактическими услугами охвачены все дети МБДОУ.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год в общеразвивающих группах начнется с 1 сентября по 31 мая. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

- Адаптационный период: детей 3 лет 01.09.2022г. по 31.10.2022г.
- Углубленная диагностика, сбор анамнеза в группах компенсирующей направленности для детей с ОНР с 01.09.2022г. по 15.09.2022г., с 18.04.2023г. по 29.04.2023г.;
- разработка, корректировка адаптированных программ для детей с ОВЗ с 16.09.2022г. по 01.10.2023г.

Планирование организованной образовательной деятельности
для групп общеразвивающей направленности
на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы»
под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой

Виды занятий	Количество занятий (образовательная нагрузка в неделю)
	3- лет
Ребенок и окружающий мир	1/10 мин.
Развитие речи. Художественная литература	2/20 мин.
Рисование	1/10 мин.
Лепка/Конструирование	1/10 мин.
Физкультурное	3/30 мин.
Музыкальное	2/20 мин.
Общее количество занятий	10/1ч. 40 мин.

Базовый вид деятельности	Количество занятий (образовательная нагрузка в неделю)			
	3 - 4 года	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Инвариантная (обязательная часть)				
Образовательная область «Физическое развитие»				
Физическая культура (в помещении и на воздухе)	2 / 30 мин. 1 / 15 мин.	2 / 40 мин. 1 / 20 мин.	2 / 50 мин. 1 / 25 мин.	2 / 60 мин. 1 / 30 мин.
Образовательная область «Познавательное развитие»				
Математическое развитие	1 / 15 мин.	1 / 20 мин.	1 / 25 мин.	2 / 60 мин.
Ознакомление с окружающим миром, познавательно – исследовательская д - ть	1 / 15 мин.	1 / 20 мин.	2 / 50 мин.	2 / 60 мин.
Образовательная область «Речевое развитие»				
Развитие речи, основы грамотности	1 / 15 мин.	1 / 20 мин.	2 / 50 мин.	2 / 60 мин.

Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				
Рисование	1 / 15 мин.	1 / 20 мин.	1 / 25 мин.	1 / 30 мин.
Лепка	0, 5 / 7,5 мин.	0, 5 / 10 мин.	0,5 / 12,5 мин.	0,5 / 15 мин.
Аппликация	0, 5 / 7,5 мин.	0, 5 / 10 мин.	0, 5 / 12,5 мин.	0,5 / 15 мин.
Конструирование	1/15 мин.	1/20 мин.	1/25 мин.	1/ 30 мин.
Музыка	2 / 30 мин.	2 / 40 мин.	2 / 50 мин.	2 / 60 мин.
Социально – коммуникативное развитие детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье.				
Итого:	11 / 2ч.45 мин.	11 / 3ч.40 мин.	13 / 5ч.25мин.	14/ 7ч.00 мин.
<i>Вариативная часть</i>				
Детские объединения по интересам	1/15 мин.	1/20 мин.	1 / 25 мин.	1 / 30 мин.

Планирование организованной образовательной деятельности
для групп компенсирующей направленности для детей с ТНР
на основе вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы
для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет Н.В. Нищева

Базовый вид деятельности	Периодичность (образовательная нагрузка в неделю)
	6-7 лет
Образовательная область «Физическое развитие»	
Физическая культура (в помещении и на воздухе)	2 / 60 мин. 1 / 30 мин.
Образовательная область «Познавательное развитие»	
Развитие математических представлений	2 / 60 мин.
Формирование целостной картины мира. Познавательно - исследовательская деятельность	2 / 60 мин.
Развитие психических функций (педагог – психолог)	1 / 30 мин.
Образовательная область "Речевое развитие"	
Развитие речи и восприятие художественной литературы (воспитатель – 1; учитель – логопед- 2)	3 / 90 мин.
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	
Рисование	1 / 30 мин.
Лепка	0,5 / 15 мин
Аппликация	0, 5 / 15 мин.
Конструирование	1 / 30 мин.
Музыка	2 / 60 мин.
Итого:	16/8ч. 00 мин.
Социально – коммуникативное развитие детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье.	
Вариативная часть	
Логоритмика	1 / 30 мин.
Итого:	17/ 8ч.30 мин.
Коррекционные (индивидуальные) занятия	
Индивидуальные занятия для совершенствования эмоционально – волевой сферы	2/30 мин.
Индивидуальное занятие для коррекции речевых недостатков	2/30 мин.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 271411072378297607574550010152147481663639969008

Владелец Мощенко Татьяна Петровна

Действителен с 08.02.2023 по 08.02.2024