

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 9 города Каменск-Шахтинский

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим Советом
МБДОУ детский сад № 9
(протокол от 29.03.2019г.)



УТВЕРЖДАЮ:

и.о.заведующего МБДОУ

МБДОУ детский сад № 9

№ 9

З.А.Саенко

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский
сад комбинированного вида № 9 города Каменск-Шахтинский
за 2018г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 9 города Каменск-Шахтинский
Руководитель	Саенко Зинаида Александровна
Адрес организации	347801, Ростовская обл., г.Каменск-Шахтинский, ул.Декабристов, д.9а
Телефон	8(86365) 5-05-36
Адрес электронной почты	mbdoy9kamensk@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации города Каменск-Шахтинский
Дата создания	1937
Лицензия	от 20.09.2012 г. № 2841, серия 61Л01 № 0000089

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 9 города Каменск-Шахтинский (далее МБДОУ) расположенного в жилом районе города. Здание МБДОУ построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания 977,9 кв.м.

Цель деятельности МБДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и

личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ.

Рабочая неделя- пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах- 12 часов. Режим работы групп с 07.00 до. 19.00

I. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполняющим органом является руководитель- заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет управление (планирование, организацию, контроль) всеми направлениями деятельности учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы, организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Управляющий совет	- определяет основные направления развития МБДОУ; - принимает участие в обсуждении изменений (дополнений) к уставу, устава в новой редакции; -утверждает программу развития и рассматривает образовательную программу МБДОУ; -принимает решения по вопросам организации образовательного процесса, определяет структуру МБДОУ по представлению заведующего МБДОУ; - осуществляет контроль за соблюдением МБДОУ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- дошкольного образования, настоящего устава, бюджетной финансовой дисциплины; -осуществляет контроль за соблюдением безопасных условий обучения и труда в МБДОУ; -рассматривает основные вопросы экономического и социального развития МБДОУ; -принимает решения по другим важнейшим вопросам жизни МБДОУ; -контроль за соблюдением нормативных требований к условиям образовательного процесса в МБДОУ.
Педагогический совет	-осуществляет управление педагогической деятельностью; -определяет направления образовательной деятельности;

	-отбирает и утверждает образовательные программы, используемые в МБДОУ; -обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности МБДОУ; -рассматривает вопросы организации повышения квалификации и переподготовки кадров; -рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг; -организует выявление, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта; -знакомит педагогов с инновационными технологиями, с новыми образовательными программами; -утверждает характеристики педагогических работников, представленных на награждение; -обсуждает итоги всех видов контроля за образовательной деятельностью, охраной жизни и здоровья детей, принимает соответствующие решения; -заслушивает отчеты заведующего МБДОУ о создании условий для реализации образовательных программ; -принимает рабочие учебные программы для МБДОУ, годовой план, сетку непосредственно образовательной деятельности, учебный план, графики работы дополнительного образования, локальные нормативные акты, связанные с педагогической деятельностью.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешить конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

МБДОУ посещает 75 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В МБДОУ сформировано 2 группы общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности. Из них:

вторая младшая группа – 11 детей

средняя группа – 14 детей

старшая группа компенсирующей направленности- 27 детей

подготовительная к школе группа компенсирующей направленности - 23 детей.

Уровень развития детей анализируются по итогам педагогического мониторинга.

Формы проведения мониторинга:

- методы (применяемые воспитателями):

- **Наблюдение** - описательный психологический исследовательский метод, заключающийся в целенаправленном и организованном восприятии и регистрации поведения изучаемого объекта (дает возможность увидеть общую картину эмоционально - психологического климата в группе, определить уровень общего развития и освоения детьми отдельных видов деятельности (игра, детский труд и самообслуживание, изобразительная и конструктивная деятельность и т.д.), выявить особенности поведения каждого ребенка, особенности взаимодействия со сверстниками и взрослыми)
- Беседа - вопросно-ответный метод организации и осуществления процесса
- Экспертная оценка - комплекс процедур, направленных на получение от специалистов информации, её анализ и обобщение с целью подготовки и выбора рациональных решений (Обследование детей специальными методами (поручения, д/игры, задания и др.), позволяющими выявить социальный статус ребенка в группе сверстников, эмоциональное благополучие в семье, особенности речевого и интеллектуального или физического развития, креативности и творческого потенциала, эмоциональной отзывчивости, познавательной активности и т.д. Эти методы проводятся выборочно, если наблюдение не дало возможности изучить проявление какого-либо качества)
- Анкетирование родителей и др.
- Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.
- Формы проведения диагностики:
 - - диагностические занятия (по каждому разделу программы);
 - - диагностические срезы;
 - - наблюдения, итоговые занятия;
 - - взаимопросмотры.
- По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.
- Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.
- Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ.

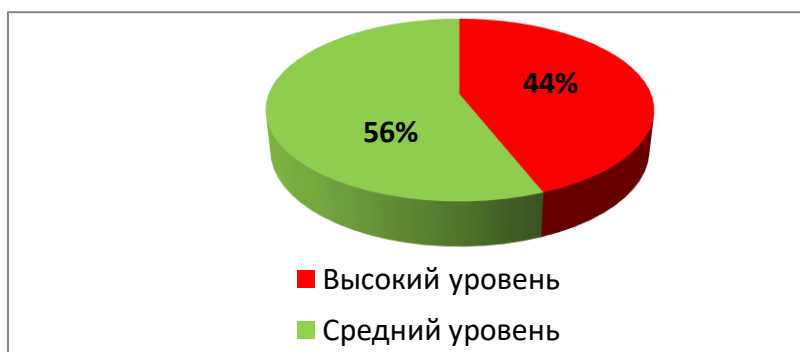
Результаты качества освоения Образовательной программы детского сада на конец 2018 года:

Образовательные результаты воспитанников:



В мае 2018 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы в количестве 23 человек на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Уровень готовности детей к обучению в школе



Выводы:

Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы МБДОУ на достаточном уровне. Необходимо усилить работу по формированию основных физических качеств, нормативно-этического компонента культуры взаимопонимания, устойчивых навыков по изодеятельности, развитию познавательной активности и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости детей, игровой деятельности и ролевого соподчинения, звуковой культуры и связной речи, соблюдению детьми элементарных общепринятых моральных нормам и правил поведения, ознакомлению с Россией, ее историей, культурой и традициями, приобщению дошкольников к изобразительному искусству решена не полностью.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводится анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	67	89,3%
Не полная с матерью	8	10,7%
Не полная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	20	26,7%
Два ребенка	48	64%
Три и более детей	7	9,3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

В ДОУ функционирует *логопедическая служба*, которая обеспечивает высокий уровень коррекционно-речевой работы с детьми 5-7 лет путем создания максимально-комфортных условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизиологических и интеллектуальных потребностей ребенка.

Коррекционную работу учитель-логопед осуществляет в тесной связи с воспитателями ДОУ - это взаимопомощь, привлечение воспитателей к контролю речевой деятельности детей, взаимопосещение занятий, выступление на методических объединениях логопедов и педагогических советах ДОУ.

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми программы реализуется в полном объеме, о чем свидетельствует педагогический мониторинг. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В 2018 году в МБДОУ работали кружки по направлениям:

1	Изобразительная деятельность повышенного уровня (нетрадиционные методы рисования) «Волшебные краски»
---	--

2	Организация логопедической помощи для детей 6-7 лет «Скоро в школу»
---	---

Вывод: В ДОУ созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся, расширения их кругозора, социализации в обществе.

IV.ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МБДОУ утверждено **положение о внутренней системе оценки качества образования** мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительной группы показали высокие результаты к готовности к школьному обучению. В течении года воспитанники МБДОУ участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод: В дошкольной организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

V.ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МБДОУ детский сад укомплектован педагогами на 81,8% согласно штатному расписанию. Всего работают 18 человек. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 9 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящих на 1 взрослого:

-воспитанник/педагог- 8,3/1

- воспитанники/все сотрудники 4,1/1

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 3 работника.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникативное оборудование.
- программное обеспечение- позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной программы.

ВИ. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения- 4;
- музыкально-физкультурный зал- 1;
- медицинский кабинет-1;
- изолятор -1;
- кабинет логопеда -1,
- кабинет заведующего.

В МБДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны 01, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

МБДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация.

В МБДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности, действует контрольно-пропускной режим.

В дошкольном учреждении ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития и принципов ФГОС ДО. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей.

Организованная в МБДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований. Приобрести мультимедийное оборудование, позволяющее более эффективно вести процесс обучения воспитанников.

**ТАБЛИЦА САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБДОУ детский сад № 9
на 29.12.2018г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	75 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	75 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	75 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	75 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	75 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	40 человек 53,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/ 44,5 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 44,5%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 55,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 55,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 66,7 %
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	6 человек/ 66,7 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 11,1 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 66,7 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 44,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8,3 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,4 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	4,4 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. МБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

И.о.заведующего _____ З.А.Сасенко